

Do 14.09. / 14.30 Uhr / „Die Gesellschaft im Wandel braucht ein neues Denken“

Dr. Ele Jansen

betreibt angewandte Forschung zwischen Kulturwandel und Gemeinschaftsbildung. Die gebürtige Norddeutsche lebte zehn Jahre in Sydney, wo sie als Freie Kreative und Dozentin an Universitäten, im Kulturbetrieb und in Konzernen arbeitete. Sie ist Teil des Teams des InnovationPorts in Wismar und der University of Technology in Sydney/Australien.



Do 14.09. / 15.00 Uhr / „Gemeinsam leistungsfähige Schulen entwickeln und (um-)bauen
- Eine Aufgabe für Pädagogik, Architektur und Ausstattung“

Karin Doberer

Karin Doberer ist Geschäftsführerin und Gründerin von LernLandSchaft in Röckingen (Bayern). Ihr Unternehmen berät und begleitet europaweit Bau- und Entwicklungsprojekte im Bildungswesen. Mit neuen Ansätzen in den Bereichen Lernkultur, Raumkultur und Teamkultur versucht LernLandSchaft zur chancengerechten Förderung und Entwicklung des Ganztags beizutragen und ergänzt die HOAI-Leistungsphasen 1-9 um die Leistungsphasen 0 und 10 im Rahmen ihrer Leistungsphase +.

Do 14.09. / 16.45 Uhr / Vom Unterricht zum Lernen - zukunftsfähige Schulen entwickeln

Nathalie Dudda

ist Geschäftsführerin des Architekturbüros tun-architektur in Hamburg und engagiert sich im Arbeitskreis Bildungsbau der Hamburgischen Architektenkammer.



Egon Tegge

war viele Jahre Schulleiter des Goethe-Gymnasiums in Hamburg, einer gebundenen Ganztagschule. Er wirkt als Schulbauberater mit Schwerpunkt auf der „Phase Null“ von Schulbauplanungen und Sanierungen und ist in diesem Zusammenhang auch für die Montag Stiftung tätig.



Do 14.09. / 16.45 Uhr / Nachhaltiger Schulbau – Lebenszyklusbetrachtung,
Ganzheitlichkeit und Performanceorientierung

Prof. Martin Wollensak

ist seit 1999 Professor für Baukonstruktion und Baustofftechnik an der Fakultät Gestaltung der Hochschule Wismar, sowie seit 2006 Studiengangsleiter des Master -Fernstudiengangs Architektur und Umwelt und spezialisiert auf „Nachhaltigkeit“ und „Gesundes Bauen“. Ein besonderer Fokus seiner Arbeit in Lehre, Forschung und Praxis liegt auf der Entwicklung energie- und ressourcensparender Bildungsbauten.

Do 14.09. / 16.45 Uhr / Kreative Lösungen im Brandschutz - Nutzung notwendiger Flure: Spielraum für Lernräume!

Andreas Flock

Dipl.-Ing. Andreas Flock studierte Architektur an der TU Berlin und spezialisierte sich auf das Thema vorbeugender Brandschutz. Im Jahr 2013 gründete er sein eigenes Büro, die brandkontrolle Andreas Flock GmbH, mit dem er vor allem Schulen, Universitäten und Kultureinrichtungen unterstützt. Er ist Mitinitiator des Strahlwerl – Labor für zirkuläre Kultur, physikalisches Atelier und Coworking- Space in der Hansestadt Stralsund.



Do 14.09. / 16.45 Uhr / Kostensparendes Bauen – Partizipation versus standardisierter Schulbau?

Thomas Sies

ist Abteilungsleiter für Zentrales Facility Management bei Schulbau Hamburg (SBH). SBH ist verantwortlich für Rahmenbedingungen von rund 370 staatlichen Schulen an rund 470 Standorten in der Stadt Hamburg. Die SHB als Eigenbetrieb organisiert unter anderem baulichen Maßnahmen vom Neubau bis zur Sanierung und Renovierung in den Schulen. Zudem werden rund 3.000 Gebäude auf rund 7.000.000 m² Schulgrundstücken bewirtschaftet.

Do 14.09. / 16.45 Uhr / Architektur und Raumnutzung für den Ganztag: Pädagogisches Handeln in alten und neuen Räumen
Fr 15.09 / 9.10 Uhr / Von Phase 0 bis Phase 10 – Partizipation geht nur gemeinsam und mit Methode!

Dr. Petra R. Moog

unterstützt als Schulentwicklungsbegleiterin und Schulbauberaterin Bildungseinrichtungen in ganz Deutschland bei Innovations- und Veränderungsprozessen. Sie ist Mitgründerin und Leiterin der SOPHIA-Akademie in Düsseldorf. Insbesondere beschäftigt sie sich mit BNE, themenbezogener Partizipation und zukunftsfähiger Lernraumentwicklung.



Fr 15.09. / 9.10 Uhr / Von Phase 0 bis Phase 10 – Partizipation geht nur gemeinsam und mit Methode!
Fr 15.09. / 9.50 Uhr / Partizipationsworkshop: „Lernräume der Zukunft in M-V“

Teun van Wijk

ist Schulbau- und Bildungsberater am Innovation Centre for Schoolbuilding in den Niederlanden und verfügt über mehr als 35 Jahre Erfahrung bei der Verbindung von Lernen und Lernumgebung. Er hat unterschiedliche Methoden entwickelt, die Kreativität, zukunftsorientiertes Denken und Zusammenarbeit anregen. Seine Projekte reichen von Grundschulen, weiterführenden Schulen und Universitäten bis hin zu Forschungszentren in den Niederlanden, Belgien, Deutschland und dem Oman.